

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2024

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Узденова А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 28 апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК
«Социально-экономических дисциплин»

Токова С. И.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: | 4 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 4 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 11 |
| 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 11 |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания | 11 |
| 3.2.2. Дополнительные источники..... | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..... | 21 |
| 5.1. Вопросы для устного опроса..... | 21 |
| 5.2. Вопросы к дифференцированному зачету | 22 |
| 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины | 23 |
| 6.1. Общесистемные требования..... | 23 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 24 |
| 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения | 24 |
| 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 24 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК -03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Вид учебной работы | Объем в часах | |
| Объем образовательной программы | 54 | 54 |
| Консультации | | |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 40 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 20 | 6 |
| практические занятия | 20 | 6 |
| Лабораторная работа | | |
| Самостоятельная работа | 14 | 42 |
| Промежуточная аттестация - оценка | 6 сем | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и В том числе практических занятий, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел1.Понятие о финансовой грамотности, личное финансирование и планирование | | 15 | ОК 03 |
| Тема 1.1 Введение финансовой грамотности | Содержание учебного материала Введение финансовой грамотности. Образ финансово грамотного человека. | 2 | |
| Тема 1.2 Сущность и функции денег | Содержание учебного материала Происхождение и функции денег. Виды денег. Инфляция, и её сущность и формы её проявления Финансовая система РФ. Централизованные и децентрализованные. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг. | 4 | |
| Тема 1.3 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 4 | |
| | В том числе практических занятий Составление личного финансового плана | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы. 3. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. | | 2 | |
| Раздел2.Банки, их функции и расчетно-кассовые операции | | 22 | ОК 03 |
| Тема 2.1 Банковская система РФ | Содержание учебного материала Сущности структуры банковской системы РФ Источник банковского законодательства РФ Коммерческие банки их функции и операции | 2 | |
| | В том числе практических занятий Работа с операциями в банковской системе | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| Тема 2.2 Депозит | Содержание учебного материала Банковские депозиты. Классификация вкладов Депозитные договоры. Управление риска по депозитному договору | 4 | |
| | В том числе практических занятий Определение сумм процентов по депозитам. Изучение депозитного договора | 2 | |
| Тема 2.3. Кредит | Содержание учебного материала Кредит, принципы кредитования Виды банковских кредитов для физических лиц Кредитный договор | 4 | |
| | Содержание учебного материала Кредит, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. | 2 | |
| | В том числе практических занятий Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости, покупки при обретении её в кредит. | 2 | |
| Тема 2.4. Порядок ведения расчётно-кассовых операций. Страхование | Содержание учебного материала Банковские операции физических лиц Обмен, перевод и хранение денег. Виды денежных переводов Платёжные системы РФ. Система страхования РФ Виды страхования для физических лиц | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Роль ЦБРФ её функции 2. Управление риска по депозитному договору. 3. Кредитная История. Коллекторские агентства. 4. Виды платёжных средств. Безопасность платежей. 5. Действие сторон договора страхования, при поступлении страхового случая предпринимательство. | | 4 | |
| Раздел 3. Финансовый рынок и махинации | | 13 | ОК 03 |
| Тема 3.1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. | Содержание учебного материала Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. | 2 | |
| | В том числе практических занятий Расчет дохода по ценным бумагам | 2 | |
| Тема 3.2. Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Структура фондового рынка. | 4 | |
| | В том числе практических занятий Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Регулирование финансового рынка. 2. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг. 3. Фондовая биржа. | | 4 | |
| Раздел 4. Пенсионное обеспечение и налогообложение | | 13 | ОК 03 |
| Тема 4.1 Пенсионная система. | Содержание учебного материала Пенсия, государственная пенсионная система в РФ Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. | 4 | |
| | В том числе практических занятий Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | 2 | |
| Тема 4.2 Налоги | Содержание учебного материала Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты. | 2 | |
| | В том числе практических занятий Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок. | | 2 | |
| Раздел 5. Финансовые махинации | | 9 | ОК 03 |
| Тема 5.1. Махинации с банковским и картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. | Содержание учебного материала Механизм преступлений с пластиковыми картами. Обстановка в сфере обращения банковских пластиковых карточек в России. Меры по предотвращению мошенничества с пластиковыми картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. | 4 | |
| | В том числе практических занятий Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности. Сделать анализ финансовой пирамиды. | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: | | 2 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| 1. Как не стать жертвой кредитной махинации. 2. Финансовые пирамиды, их признаки. | | |
| Промежуточная аттестация-оценка | | |
| Всего: | 54 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и В том числе практических занятий, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о финансовой грамотности, личное финансирование и планирование | | 15 | ОК 03 |
| Тема 1.1 Введение финансовой грамотности | Содержание учебного материала Введение финансовой грамотности. Образ финансово грамотного человека. | 2 | |
| Тема 1.2 Сущность и функции денег | Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение и функции денег. Виды денег. Инфляция, и её сущность и формы её проявления Финансовая система РФ. Централизованные и децентрализованные. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг. | | |
| Тема 1.3 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | |
| | В том числе практических занятий Составление личного финансового плана | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 4. История происхождения денег. 5. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы. 6. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. | | 8 | |
| Раздел 2. Банки, их функции и расчетно-кассовые операции | | | ОК 03 |
| Тема 2.1 Банковская система РФ | Содержание учебного материала Сущности структуры банковской системы РФ Источник банковского законодательства РФ Коммерческие банки их функции и операции | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | Работа с операциями в банковской системе | | |
| Тема 2.2 Депозит | Содержание учебного материала Банковские депозиты. Классификация вкладов Депозитные договоры. Управление риска по депозитному договору | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Определение сумм процентов по депозитам. Изучение депозитного договора | | |
| Тема 2.3. Кредит | Содержание учебного материала Кредит, принципы кредитования Виды банковских кредитов для физических лиц Кредитный договор | | |
| | Содержание учебного материала Кредит, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости, покупки при обретении её в кредит. | | |
| Тема 2.4. Порядок ведения расчётно-кассовых операций. Страхование | Содержание учебного материала Банковские операции физических лиц Обмен, перевод и хранение денег. Виды денежных переводов Платёжные системы РФ. Система страхования РФ Виды страхования для физических лиц | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Роль ЦБРФ её функции 2. Управление риска по депозитному договору. 3. Кредитная История. Коллекторские агентства. 4. Виды платёжных средств. Безопасность платежей. 5. Действие сторон договора страхования, при поступлении страхового случая предпринимательство. | | 8 | |
| Раздел 3. Финансовый рынок и махинации | | | ОК 03 |
| Тема 3.1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. | Содержание учебного материала Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчет дохода по ценным бумагам | 7 | |
| Тема 3.2. Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники. | Содержание учебного материала Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Структура фондового рынка. | | |
| | В том числе практических занятий Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Фондовый рынок. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 4. Регулирование финансового рынка. 5. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг. 6. Фондовая биржа. | | 8 | |
| Раздел 4. Пенсионное обеспечение и налогообложение | | | ОК 03 |
| Тема 4.1 Пенсионная система. | Содержание учебного материала Пенсия, государственная пенсионная система в РФ Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | | |
| Тема 4.2 Налоги | Содержание учебного материала Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты. | 2 | |
| | В том числе практических занятий Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 5. Национальная, мировая и международная валютные системы. 6. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 7. Конвертируемость валюты. 8. Валютные операции. Валютный рынок. | | 8 | |
| Раздел 5. Финансовые махинации | | | ОК 03 |
| Тема 5.1. Махинации с банковским и картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. | Содержание учебного материала Механизм преступлений с пластиковыми картами. Обстановка в сфере обращения банковских пластиковых карточек в России. Меры по предотвращению мошенничества с пластиковыми картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. | | |
| | В том числе практических занятий Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности. Сделать анализ финансовой пирамиды. | 2 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 3. Как не стать жертвой кредитной махинации. 4. Финансовые пирамиды, их признаки. | 8 | |
| Промежуточная аттестация-оценка | | |
| Всего: | 54 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:

оснащенный оборудованием

столы - 14 шт.,

стулья – 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

доска меловая – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

аудиоколонки – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия

в электронном виде,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / С. В. Толкачева. - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093907> – Режим доступа: по подписке.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ.ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм.От 08.07.02021).

6. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-

ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

11. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/>

13. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

14. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

15. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

17. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>

18. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531433>

19. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|--|
| ОК 03 | Умения: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной | Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает | Оценка результатов устного опроса |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты | <p>понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | |
| | | <p>«5» - 85-100%верных ответов «4» - 69-84%верных ответов «3» - 51-68%верных ответов «2» - 50% и менее</p> | <p>Оценка результатов тестирования</p> |
| | | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских,</p> | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |
| | | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> | |
| | | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать</p> | <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> | |
| | | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не</p> | <p><i>Оценка результатов и письменного опроса</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> | |
|--|--|--|--|

5.. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег
2. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги
3. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику
4. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы
5. Дайте описание и поясните механизм действия систем наличного и безналичного денежного обращения
7. Поясните, в чем состоит экономическая сущность закона денежного обращения
8. Поясните, в чем состоит процесс организации безналичных расчётов в РФ
9. Перечислите основные виды ценных бумаг и их основные характеристики
10. Дайте определение денежной системы и перечислите её типы
11. Что представляет собой современная денежная система РФ?
12. Дать определение инфляции и описать основные формы её проявления
13. Назовите основные виды и типы инфляции и дайте их основные характеристики

14. Назовите этапы проведения анализа показателей денежного обращения
15. Дайте определение индекса инфляции и сформулируйте алгоритм расчета
16. Поясните социально-экономическую сущность и назовите основные функции финансов
17. Что представляет собой финансовая система РФ и какова характеристика ее звеньев?
18. Назовите основные цели и задачи финансовой политики
19. Дайте определение понятий «управление финансами» и «финансовая политика»
20. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля
21. Государственный бюджет, его структура и функции
22. Государственный бюджет и его состояние на конец финансового периода
23. Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит
24. Межбюджетные отношения и их формы
25. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов
26. Понятие государственного кредита и его функции
27. Основные цели и задачи государственного кредита
28. Финансы коммерческих организаций
29. Управление корпоративными финансами
30. Понятие личных финансов и особенности доходов и расходов отдельных групп населения
31. Сущность и функции страхования
32. Расчет величины страховой премии
33. Банковская система РФ, её структура
34. Функции и операции Центрального банка
35. Коммерческий банк, функции и операции
36. Депозит: понятие, виды
37. Сущность, функции и формы кредита
38. Порядок предоставления кредита
39. Расчёт сумм процентов по вкладам
40. Расчёт цены банковского кредита и сумм процентов по кредитам
41. Сущность и классификация ценных бумаг
42. Определение курса и доходности акции
43. Понятие и виды инвестиций
44. Оценка эффективности инвестиционных проектов
45. Понятие валюты и валютного курса
46. Валютная система и международные финансовые отношения
47. Расчет валютного курса
48. Изучение сущности и форм международного кредита
49. Изучение назначения международных финансовых организаций
50. Понятие валюты, классификация и виды валют
51. Основные этапы развития мировой валютной системы
52. Расчёт валютного курса

5.2. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.

3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Какие основные функции векселя.
26. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
27. Объяснить понятие "Государственный кредит"
28. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
29. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
30. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
31. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
32. Назвать основные направления местных бюджетов.
33. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
34. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
35. Как осуществляется бюджетное кредитование.
36. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
37. Что представляет собой бюджетное кредитование

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>-адресофициальногосайтауниверситета.

<https://do.kchgu.ru>-электроннаяинформационно-образовательнаясредаКЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 14.05.2025г. до 11.05.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронная библиотека Юрайт Договор № 26 от 11.04.2025 г. | от 11.04.2025г. до 28.05.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.